

Les différents sens d'un mot

pousser v.

1. Grandir, pour les plantes.
2. Faire avancer, déplacer quelque chose par une pression.
▶ contraire : tirer
3. Bousculer.
4. Faire entendre un cri.
5. **Fig.** Encourager, inciter.

Exercice 1 : Lis cet article de dictionnaire. Recopie les phrases suivantes puis indique pour chaque phrase le numéro qui correspond à la définition du verbe pousser.

- Ma nièce poussait des cris perçants.
- Alice pousse la porte et entre dans une petite pièce circulaire.
- Les légumes de mon jardin ont bien poussé depuis juillet.
- On ne pousse pas ses camarades dans les escaliers.
- Mon frère m'a poussé à m'inscrire au club de karaté.

doux, douce adj.

1. Lisse, agréable au toucher.
2. Sans sel, pour de l'eau.
3. Gentil, qui n'est pas agressif.
▶ contraire : violent
4. Qui produit un son agréable à entendre, pas trop fort.
▶ synonyme : harmonieux

Exercice 2 : Lis cet article de dictionnaire. Recopie les phrases suivantes puis indique pour chaque phrase le numéro qui correspond à la définition de l'adjectif doux.

- Cette couverture est si douce.
- Mon chien est doux comme un agneau.
- La voix de ma maîtresse est douce.
- Les saumons naissent dans des rivières d'eau douce.

Exercice 3 : Dans chaque phrase, entoure le ou les mots qui te permettent de comprendre le sens du mot souligné.

- Leur chambre est la pièce la plus grande de la maison.
- Ma grand-mère m'a donné une pièce de deux euros.
- Cette pièce de théâtre était très drôle.
- Jean a fini un puzzle de 1000 pièces.

Exercice 4 : Coche la définition qui correspond au mot souligné.

- Emmanuel portera un loup pour le bal. ☐ animal ☐ masque
- Un meute de loup vivent dans les montagnes.
☐ animal ☐ masque
- Camille et Léa sont des jumelles.
☐ sœurs ☐ longue-vue
- Ils observent les oiseaux avec leurs jumelles. ☐ sœurs ☐ longue-vue

Exercice 5 : Écris le mot qui correspond à ces deux définitions.

- Ils servent à fermer les vêtements.
Ils nous grattent quand on se fait piquer par un moustique.
- Le facteur les apporte.
Il y en a 26 dans l'alphabet.
- C'est un gros oiseau avec un long bec et de petites ailes.
C'est un fruit à la peau marron et à la chair verte.

Exercice 6 : Trouve le mot qui peut remplacer toutes les expressions soulignées, puis réécris ces phrases avec ce mot.

- En hiver, nous patinons sur l'eau gelée.
- Mon cousin se regarde tout le temps dans un miroir.
- Vivement les vacances ! Je veux manger des crèmes glacées.

Exercice 7 : Relie les expressions qui veulent dire la même chose.

- | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| Quel <u>temps</u> de chien ! | • | • Il ne se presse pas. |
| De mon <u>temps</u> ... | • | • À mon époque |
| Il prend son <u>temps</u> . | • | • Il pleut et il fait froid ! |
| Il vient de <u>temps en temps</u> . | • | • Il ne vient pas souvent. |